



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Принято на заседании
Педагогического совета
ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
протокол № 1 от 29 авг 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
К.Д. Ковалева
Приказ № 019
« 1 » 09 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023 г);

– Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г);

– Положением о лицее – интернате для одаренных детей с углублённым изучением химии – Филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

— Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования «ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лицея – интерната для одаренных детей с углублённым изучением химии – Филиала ФГБОУ ВО «КНИТУ»; (далее – ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»), определяющим цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия: **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;

• **внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной общеобразовательной программы (по уровням общего образования) и условий ее реализации;

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООП - основная общеобразовательная программа;
- ООО - основное общее образование.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

• функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

• учитывает федеральные требования к порядку проведения ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

- реализация и условия реализации ООЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- мониторинг освоения обучающимися ООП ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- мониторинг промежуточной аттестации учащихся;
- мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся;
- мониторинг итоговой оценки освоения ООП ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- мониторинг внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.).

2.2. Каждый компонент ВСОКО реализуется через систему мероприятий ВСОКО, которая отражается в Плане мероприятий ВСОКО ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

2.3. Инструментом отслеживания проведения и анализа проведения мероприятий ВСОКО является внутришкольный контроль, который осуществляется на основе плана внутришкольного контроля.

2.4. Порядок организации и проведения любого мероприятия из Плана мероприятий ВСОКО ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»:

- издание приказа по ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» о проведении мероприятия с указанием сроков, места, участников и ответственных за проведение;
- проведение мероприятия;
- подведение и анализ итогов проведения мероприятий;
- издание приказа по ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» о подведении итогов мероприятия.

2.5. Порядок организации и проведения мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) согласно плану ВШК:

- издание приказа по ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» о проведении ВШК с указанием сроков, мероприятий контроля, кто осуществляет и ответственных за подведение итогов;

- осуществление ВШК, написание аналитических справок;

- подведение итогов ВШК, проблемный анализ, рекомендации;

- издание приказа по ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» о подведении итогов ВШК

3. Оценка реализации и условий реализации ООП ООО

3.1. Оценку реализации и условий реализации ООП ООО осуществляют заместители директора, педагогический совет.

3.2. Параметры и критерии оценки реализации и условий реализации ООП ООО:

- реализация ООП ООО в полном объеме, согласно рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, календарно-тематическому планированию учителей-предметников, учебного плана ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», календарного учебного графика ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;

- соответствие педагогических кадров условиям реализации ООП ООО;

- соответствие учебно-программного обеспечения условиям реализации ООП ООО;

- соответствие материально-технического оснащения условиям реализации ООП ООО;

- реализация дорожных карт ООП ООО, согласно установленных сроков.

4. Оценка мониторинга освоения обучающимися ООП

4.1. Оценку мониторинга освоения обучающимися ООП осуществляют заместители директора, педагогический совет.

4.2. Мониторинг освоения обучающимися ООП проводят учителя-предметники в течении учебного года по оценочно-методическим материалам ООП ООО в рамках текущего контроля, а также администрация ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» в рамках административных срезов и промежуточной аттестации.

4.3. По окончании мониторинговых исследований каждого периода (триместра, административных срезов, учебного года, промежуточной аттестации) проводится проблемный анализ данного периода с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над качеством образования, подводятся итоги.

5. Оценка мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников

5.1. Оценку мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников осуществляют заместители директора, педагогический совет.

5.2. Мониторинг промежуточной аттестации проводит администрация ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

5.3. Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников проводит администрация ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

6. Оценка мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

6.1. Оценку мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся проводят администрация ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» и педагогический совет.

6.2. Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий проводят учителя-предметники в конце учебного года по оценочно-методическим материалам ООП ООО.

6.3. По завершении мониторинга администрацией ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» проводится проблемный анализ формирования (развития) универсальных учебных действий с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий.

7. Оценка мониторинг итоговой оценки освоения ООП

7.1. Оценку мониторинга итоговой оценки освоения ООП проводят администрация ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» и педагогический совет.

7.2. Мониторинг итоговой оценки освоения ООП проводится в 9 классах в конце учебного года.

7.3. По завершении мониторинга администрацией ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» проводится анализ освоения ООП ООО с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий и качеством образования.

8. Оценка мониторинга внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

6.1. Оценку мониторинга внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.) осуществляют заместители директора, педагогический совет.

6.2. Мониторинг внешних исследований качества образования проводит администрация ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.